

Notulen Ondersteuningsplanraad 13 juni 2017

Aanwezig:

Jarl Baas	(groep 1, kleine besturen; ouder)
Wilfra Marseille	(groep 1, kleine besturen; personeel)
Ria van de Scheer	(groep 2, grote besturen; personeel)
Jurry Smit	(groep 2, grote besturen; ouder)
Carola van der Schrier	(groep 3, S(B)O; personeel, voorzitter)
Elly Lodewijkx	(groep 4, grote besturen; personeel)
Michelle Mutschelknauss	(groep 4, grote besturen; ouder)

Lucas Rurup (directeur swv)

Vincent Ruiters en Annelies van der Staij; belangstellende ouders namens Bavo 1, Haarlem Schoten

Afwezig:

Martiene van Stam (groep 3, S(B)O; ouder)

Notulen: Anneke Nieuwboer

1. Welkom, opening en agenda

De voorzitter opent de vergadering. Bij agendapunt 5 wordt 'het Event' als bespreekpunt toegevoegd.

2. Notulen van 21 maart 2017

Bij de aanwezigen zal worden vermeld uit welke groep zij afkomstig zijn.

Blz. 1: bij het Planciusproject staat 2/3 vermeld. Dit dient te worden gewijzigd in 2 tot 3 leerlingen.

Laatste alinea: het dient, dient te worden gewijzigd in is wenselijk.

Blz. 3: agendapunt 4. Het lijstje met uitgangspunten wordt ter vergadering uitgereikt.

Bij voortgang Day a week, laatste regel, dient "men vraagt"..., te worden gewijzigd in "de OPR vraagt".

Bij event 2017: bij de 5^e en 6^e regels staat "men genoemd". Dit dient te worden gewijzigd in "de OPR".

De notulen zullen nadat ze gemaakt zijn in concept op de website geplaatst worden.

3. OPR – casuïstiek

De OPR vraagt zich af of leerlingen langer op het regulier onderwijs blijven voordat er zorg geboden wordt of er sprake is van een verwijzing. Is de werkdruk van het personeel toegenomen?

Passend onderwijs brengt behoorlijk wat verzwaring mee voor de leerkrachten. Dit is ook gehoord op het event en de bijeenkomst voor leden van de MR-en georganiseerd door de OPR. Leerlingen gaan later naar het so/sbo, voorheen in groep 3 of 4, nu vaak in groep 6. Steeds meer ouders weten van passend onderwijs en claimen dat voor hun kind.

De leerkracht heeft met steeds meer gesprekken te maken.

De problematiek is ingewikkelder geworden voor het sbo. Dit hoor je van ouders en leerkrachten. Leerkrachten po zijn niet opgeleid om om te gaan met moeilijke leerlingen. De nascholing omgaan met gedragsproblematiek loopt snel vol. Er dient een signaal richting de pabo's te gaan om het in het onderwijs te implementeren. Het grootste probleem is tijd voor de leerkrachten. Je krijgt te maken met leerlingen met autisme, TOS, gedragsproblematiek etc. De administratieve last is verzwaard.

Besturen durven niet te investeren in vast personeel. Leerkrachten willen meer handen in de klas. Hoe worden de gelden vanuit het swv besteed?

De (G)MR kan informeren bij de directeur van de school of de middelen worden besteed om de werkdruk van de leerkrachten te verlagen (meer handen in de klas). Wat is er declarabel ingezet?

Elke leerling heeft een budget. Bij verwijzing betaalt de school.

Het TLV-geld op de basisschool dient in overleg tussen ouders en school te worden ingezet.

Klanttevredenheid wordt steeds belangrijker (onderwijs/zorg).

Besturen kunnen richting personeel en MR niet duidelijk aangeven hoe ze het geld voor passend onderwijs besteden. Personeel voelt zich niet genoeg gesteund.

De vraag is wat de OPR verder wil doen met dit punt.

Carola maakt binnenkort weer een informatiebrief. Zij zal onder andere schrijven over het punt waar gaan de ondersteuningsmiddelen naar toe?

Elly wil voor de volgende vergadering weer een casus inbrengen, te weten de MDO van PO naar VO. Wat zijn daar de ervaringen mee? Wordt dit wel eens geëvalueerd? Blijven deze zorgleerlingen op de verwezen school? Welke zorg wordt er geboden in het VO?

4. Werving en benoeming nieuwe directeur

Stand van zaken, rol van de OPR

De OPR is op de hoogte gehouden van de stand van zaken. De OPR heeft zijn akkoord gegeven voor de profielschets, met enkele correcties. De OPR is niet gevraagd om zitting te nemen in de BAC, maar wel welkom. Er is genoeg deskundigheid in de BAC. Er is een tijdspad gemaakt. De advertentie heeft vorige week in de Volkskrant gestaan.

De sollicitatiegesprekken worden waarschijnlijk voor of na de zomervakantie afgerond. De nieuwe directeur zal dan waarschijnlijk per 1 november of 1 december worden aangesteld.

Het consulentenoverleg zal in de periode zonder directeur worden voorgezeten door de voorzitter van het bestuur. Terwijl de bestuurder van Spaarnesant zich bezig zal houden met de financiën.

De voorzitter van het Bestuur zal worden uitgenodigd voor de OPR-vergadering in september om de stand van zaken toe te lichten.

5. Mededelingen vanuit het SWV door Lucas Rurup

Event: diverse leden van de OPR zijn aanwezig geweest bij het event.

Het event is voor de tweede keer gehouden. Ouders en scholen kwamen met verhalen. 90% van de aanwezigen waren bestuurders, directeuren en ib-ers. Je mist de leerkrachten. De vraag komt naar boven of het tijdstip van het event niet aangepast dient te worden, zodat de leerkrachten ook aanwezig kunnen zijn.

Er gaan heel veel dingen goed. De vertaalslag jeugdzorg/VO/ouderparticipatie dient nog gemaakt te worden.

De akoestiek bij de Plantage was slecht. Het idee was om 4 tafels binnen en 4 tafels buiten te gebruiken. Vorig jaar werd het event buiten gehouden.

Het event werd gehouden in een informele, gezellige sfeer. Het verzamelen van de verhalen heeft veel organisatie gekost. Iedere school wordt verwacht bij het event. De thema's waren richtinggevend en prettig. Er werden per ronde twee verhalen verteld. Daarna was er nog tijd om het een en ander uit te werken.

High dosage tutoring:

Dit is een project voor leerlingen met een onderwijsachterstand voor rekenen in Schalkwijk. Het gaat om 5 uur per week ondersteuning. Dit project is door de onderwijsraad als effectief beoordeeld. De wethouder van de gemeente Haarlem is bereid om hier fors in te investeren.

Er wordt ook een investering gevraagd vanuit de besturen en het swv. De ambitie is om in 2018 te starten met het project. Waarschijnlijk kan dit per 1 augustus. De tutor moet de link zijn, wordt een maatje.

Nieuwkomersbeleid: het ITK geldt voor het eerste jaar. De directeur van het ITK speelt een grote rol. Voor na het eerste jaar is er geen beleid. Het ITK is gegroeid naar 200 leerlingen. Het opvangen van ITK leerlingen gaat van een jaar naar anderhalf jaar. Daarna gaat de leerling naar het regulier onderwijs. De directeur van het ITK zal een project opstellen betreffende meer handen in de klas.

6. Inventarisatie agendapunten en rondvraag

Hoe betrekken we de achterban van de OPR?

De vraag komt naar boven of de directeur altijd aanwezig dient te zijn bij de OPR-vergaderingen.

Van de rondvraag wordt geen gebruik gemaakt.

7. (Procedure) Benoeming nieuwe voorzitter en vicevoorzitter

De voorzitter vraagt wie haar taak over wil nemen. Jurry laat weten wel te willen starten als vice-voorzitter. Elly wil wel technisch voorzitter zijn samen met Jurry. Zij wil eerst in gesprek met haar bestuur over de vergoeding in uren.

8. Afscheid van aftredende OPR-leden

Er wordt afscheid genomen van Jarl en Carola, die beiden vanaf de start zitting hebben in de OPR. Jarl heeft financieel zijn bijdrage geleverd. Hij heeft een rol gespeeld binnen de OPR wat betreft day a week, de vertegenwoordiging van de kleine scholen en passend onderwijs voor alle leerlingen. Jarl laat weten veel geleerd te hebben.

Carola heeft vanaf de start deel uitgemaakt van de OPR. Het was zoeken naar waar de OPR een bijdrage aan kan leveren. Men is de zoektocht aangegaan. Carola heeft de tijdsplanning bij de vergaderingen strak gehouden. Carola heeft de bijeenkomsten als leuk ervaren met een inspirerende club.

Vincent en Annelies vonden het interessant om aanwezig te zijn geweest als toehoorders. Zij nemen contact op met Carola over hoe verder.

9. Sluiting

De voorzitter sluit de vergadering.